

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Островецкая средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МОУ «Островецкая СОШ»
_____/Щербакова Н. Г./
Приказ №65/7
от «31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

2 класс
(базовый уровень)

Составитель: Антонюк Елена Анатольевна
педагог по физической культуре
первой категории

2018 - 2019 учебный год
Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- САНПиН 2.4.2821-10, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный № 19993.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
- • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа».
- Учебный план МОУ «Островецкая СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.
- Требований к планируемым результатам начального общего образования.
Данная программа разработана на основе:
- Примерной программы начального общего образования по физической культуре; Авторской программы «Физическая культура» В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2013.

Характеристика особенностей (т.е. отличительные черты) программы: в соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих целей и задач:

Цель программы - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
-

Общая характеристика курса

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).
- Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).
- Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.
- Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а так же общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчета 3 ч в неделю (всего 405 ч); в 1 классе – 99 часов, со 2 класса по 102 часа.

Результаты освоения предмета «Физическая культура»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

– овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

– овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание учебного предмета

Программа состоит из взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного, внеурочного направления, продленного дня; внеклассная работа и физкультурно-массовые мероприятия.

В **базовую** часть входят:

Естественные основы знаний.

Здоровье и физическое развитие ребенка. Основные формы движений. Работа органов дыхания.

Выполнение основных движений с предметами, с разной скоростью, на ограниченной площади опоры. Измерение роста, веса, положение в пространстве.

Социально-психологические основы.

Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья.

Контроль за выполнением физических упражнений и тестирования физических качеств.

Приемы закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры.

В программе освоения учебного материала теоретические разделы сочетаются с практическими, основой которых является урок физкультуры, разделяющийся на 3 типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

Спортивно-оздоровительная деятельность проходит красной линией по следующим разделам:

Гимнастика с элементами акробатики (строй, строевые действия в шеренге, колонне; выполнение строевых команд), упражнения в лазании и перелезании, в равновесии, упражнения по заданию учителя.

Легкая атлетика : бег с высоким подниманием бедра, в медленном темпе, изменение темпа бега, дыхание в беге, техника бега и ходьбы, прыжки на одной, двух ногах, в длину и высоту, спрыгивание и запрыгивание, передача и ловля малого мяча, метание в вертикальную цель и на дальность, бросок большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Лыжная подготовка: Передвижения на лыжах: скользящий шаг, ступающий шаг, попеременнодвухшажный ход, чередование ходов, подъемы, спуски.

Подвижные и спортивные игры. Многообразие двигательных действий оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей, в результате чего закладываются основы игровой деятельности, совершенствующие движения (ходьба, бег, прыжки, метание).

Кроссовая подготовка Выполнение жизненно важных навыков и умений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, перелезание) в игровой обстановке.

Общеразвивающие упражнения по базовым видам и внутри разделов.

В процессе овладения учебной деятельностью на занятиях физической культуры укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Распределение учебных часов по разделам программы

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	Базовая часть	82
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Гимнастика с элементами акробатики	20
1.3	Лёгкая атлетика	26

1.4	Спортивные (подвижные) игры	16
1.5	Лыжная подготовка	20
2	Вариативная часть	20
2.1	Спортивные и подвижные игры	20
	Итого	102

Ожидаемые результаты обучения.

По окончании 2 класса учащиеся должны иметь возможность уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки отражают:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формировании личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметные понятия и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся к концу 2-го года обучения.

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

Знания о физической культуре. Выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать, что такое физические качества, режим дня и как он влияет на жизнь человека, что такое частота сердечных сокращений и как ее измерять, как оказывать первую помощь при травмах, вести дневник самоконтроля;

Гимнастика с элементами акробатики. строиться в шеренгу и колонну; выполнять наклон вперед из положения стоя, подъем туловища за 60 сек. на скорость, подтягиваться из виса лежа согнувшись, кувырок вперед, мост, стойку на лопатках, вращение обруча, лазать по гимнастической стенке, перелезть с пролета на пролет, по канату, прыгать со скакалкой и в скакалку, проходить станции круговой тренировки, разминаться с гимнастической палкой, выполнять упражнения на координацию движений, гибкость, у гимнастической стенки, на матах, с гимнастическими скамейками и на них;

Легкая атлетика: о технике высокого старта; пробегать на скорость дистанцию 30 м с высокого старта; выполнять челночный бег 3 X 10 м; беговую разминку; метание как на дальность, так и на точность; технике прыжка в длину с места; выполнять прыжок в высоту с прямого разбега, преодолевать полосу препятствий, бегать, выполняя различные варианты эстафет; выполнять броски набивного мяча от груди и снизу, пробегать 1 км..

Лыжная подготовка. Передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, выполнять повороты переступанием на лыжах с палками и без них, торможение падением, проходить дистанцию 1 км на лыжах, обгонять друг друга, подниматься на склон «елочкой», спускаться в основной стойке, передвигаться на лыжах змейкой, играть в подвижные игры на лыжах.

Подвижные игры. играть в подвижные игры: «Слушай сигнал», «Попади в мяч», «Класс, смирно!», «3,13,33», «Пятнашки», «Иголка и нитка», «Пройди бесшумно», «Светофор», «Посадка картофеля», «Перестрелка», «Вышибалы», «Фигуры», «Быстрые салки», «По местам», «Быстрый лыжник», «Передал-садись», «Не дай мяч водящему», «Заяц без логова», «Удочка», «Ловишка», «День и ночь», «Птицы и буря», выполнять броски и ловлю мяча различными способами, через волейбольную сетку, в баскетбольное кольцо, технике ведения мяча правой и левой рукой, участвовать в эстафетах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Плановые сроки	Скорректированные сроки	
			2Г	2Д

<i>Легкая атлетика 11 часов.</i>				
1	Техника безопасности и правила поведения на уроках физкультуры.	03.09-07.09		
2	Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения.	03.09-07.09		
3	Ходьба и бег. Понятие «Короткая дистанция».	03.09-07.09		
4	Специальные беговые упражнения. Подвижные игры.	10.09-14.09		
5	Техника высокого старта.	10.09-14.09		
6	Бег 30 м.	10.09-14.09		
7	Челночный бег. Игра «Слушай сигнал».	17.09-21.09		
8	Броски малого мяча. Игра «Попади в мяч».	17.09-21.09		
9	Бег 3 мин. Понятие «Скорость бега» Подвижные игры.	17.09-21.09		
10	Прыжок в длину с места. Игра «Слушай сигнал».	01.10-05.10		
11	Многоскоки.	01.10-05.10		
<i>Подвижные игры 10 часов.</i>				
12	Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Игры с элементами прыжков.	01.10-05.10		
13	Подвижная игра «Класс, смирно!», «3;13;33».	08.10-12.10		
14	Игра «Класс, смирно!» Эстафеты.	08.10-12.10		
15	Подъем туловища из положения лежа на спине (60 сек).	08.10-12.10		
16	Стойки, передвижения остановки.	15.10-19.10		
17	Ловля и передача мяча на месте.	15.10-19.10		
18	Ведение мяча на месте. Подвижные игра «Пятнашки».	15.10-19.10		
19	Ловля и передача мяча в движении.	22.10-26.10		
20	Прыжки через скакалку 60 сек.	22.10-26.10		
21	Ведение мяча с изменением направления.	22.10-26.10		

<i>Гимнастика 20 часов.</i>				
22	Инструктаж по технике безопасности. Строевые упражнения.	29.10-31.10		
23	Строевые упражнения. Перекаты. Игра «Иголка и нитка».	29.10-31.10		
24	Перекаты в группировке. Игра «Иголка и нитка».	12.11-16.11		
25	Стойка на лопатках.	12.11-16.11		
26	Кувырок вперед. Подвижная игра «Иголка и нитка».	12.11-16.11		
27	Кувырок вперед в упор присев.	19.11-23.11		
28	Строевые упражнения. Упражнения на равновесие.	19.11-23.11		
29	Подтягивания (м), отжимания (д).	19.11-23.11		
30	Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Пройди бесшумно».	26.11-30.11		
31	Передвижения по гимнастической стенке. Игра «Пройди бесшумно».	26.11-30.11		
32	Комбинация на гимнастической скамейке.	26.11-30.11		
33	Висы, упоры. Подвижная игра «Светофор».	03.12-07.12		
34	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Запрыгивание и спрыгивание с возвышенности.	03.12-07.12		
35	Перелезание через препятствия. Подвижная игра «Посадка картофеля».	03.12-07.12		
36	Акробатическая комбинация.	10.12-14.12		
37	ОРУ с гимнастической палкой. Упражнения на гибкость.	10.12-14.12		
38	Лазание по канату.	10.12-14.12		
39	Лазание по канату. Игра «Перестрелка».	17.12-21.12		
40	Лазание по наклонной скамейке.	17.12-21.12		
41	Круговая тренировка.	17.12-21.12		
<i>Подвижные игры 10 часов</i>				
42	Эстафеты с элементами гимнастики.	24.12-28.12		

43	Подвижные игры «Пятнашки», «Вышибалы».	24.12-28.12		
44	Подъем туловища за 60 сек.	24.12-28.12		
45	Подвижные игры «Ниточка и иголочка», «Фигуры».	09.0119- 11.01.19		
46	Подвижные игры «Перестрелка».	09.0119- 11.01.19		
47	Приседания 60 сек. Игра «Перестрелка».	14.01-18.01		
48	Подвижная игра«Перестрелка».	14.01-18.01		
49	Подвижные игры«Перестрелка», «3;13;33».	14.01-18.01		
50	Прыжки через скакалку за 60 сек.	21.01-25.01		
51	ОРУ с гимнастической палкой. Подвижная игра «Перестрелка».	21.01-25.01		
<i>Лыжная подготовка 20 часов.</i>				
52	Инструктаж по ТБ на занятиях лыжной подготовки.	21.01-25.01		
53	Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	28.01-01.02		
54	Скользкий шаг. Закаливание.	28.01-01.02		
55	Скользкий шаг.	28.01-01.02		
56	Передвижение скользким шагом. Повороты переступанием на месте.	04.02-08.02		
57	Передвижение на лыжах ступающим и скользким шагом. Игра «На буксире».	04.02-08.02		
58	Совершенствование техники скользкого шага без палок.	04.02-08.02		
59	Дистанция 500 м.	11.02-15.02		
60	Попеременно двухшажный ход.Игра «Финские салки».	11.02-15.02		
61	Попеременно двухшажный ход. Игра «По местам».	11.02-15.02		
62	Спуск в средней (основной) стойке, торможение падением.	18.02-22.02		
63	Спуск с небольшого склона. Подъем лесенкой.	18.02-22.02		

	Игра «По местам».			
64	Спуск в низкой стойке, подъем «елочкой».	18.02-22.02		
65	Спуски с прохождением ворот.	25.02-01.03		
66	Совершенствование техники лыжных ходов.	25.02-01.03		
67	Прохождение дистанции 1 км.	25.02-01.03		
68	Закрепление передвижений, подъёмов, спусков. Игра «Быстрый лыжник».	04.03-08.03		
69	Лыжные эстафеты. Игра «Быстрый лыжник».	04.03-08.03		
70	Встречная эстафета.	04.03-08.03		
71	Подвижные игры на лыжах.	11.03-15.03		
<i>Подвижные игры на основе баскетбола 16 часов.</i>				
72	ТБ при занятиях подвижными играми. Эстафеты и игры с мячом.	11.03-15.03		
73	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте.	11.03-15.03		
74	Бросок мяча. Передача мяча. Эстафеты с мячами.	18.03-22.03		
75	Передача мяча. Эстафеты с мячами. Игра «Передал-садись».	18.03-22.03		
76	Бросок мяча снизу на месте в щит. Эстафеты с мячами.	18.03-22.03		
77	Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами.	01.04-05.04		
78	Ведение мяча на месте. Игра «Не давай мяч водящему».	01.04-05.04		
79	Эстафеты с мячами. Игра «Не давай мяч водящему». Развитие координации.	01.04-05.04		
80	Игра «Передал-садись». Развитие выносливости.	08.04-12.04		
81	Прыжки на скакалке 60 сек.	08.04-12.04		
82	ОРУ. Подвижные игры «Заяц без логова», «Удочка».	08.04-12.04		
83	Пресс 60 сек. Подвижные игры по выбору.	15.04-19.04		
84	Игры «Перестрелка».	15.04-19.04		

85	Игры по выбору.	15.04-19.04		
86	Игры «Заяц без логова», «Удочка».	22.04-26.04		
87	Эстафеты. Игра «3;13;33»	22.04-26.04		
<i>Легкая атлетика 15 часов.</i>				
88	ТБ на лёгкой атлетике. Бег с изменением направления, ритма и темпа.	22.04-26.04		
89	Бег на 30 метров. Подвижная игра «Ловишка»	29.04-03.05		
90	Прыжок в длину с места. Эстафеты.	29.04-03.05		
91	Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги.	29.04-03.05		
92	Бег на 60 метров.	06.05-10.05		
93	Метание малого мяча в цель. Подвижные игры.	06.05-10.05		
94	Бег. Метание на дальность.	06.05-10.05		
95	Равномерный бег 3 мин. Подвижная игра «День и ночь».	13.05-17.05		
96	Равномерный бег 5 мин. Эстафеты.	13.05-17.05		
97	Равномерный бег 5 мин . Подвижная игра «Вышибалы».	13.05-17.05		
98	Бег 1000 м без учета времени.	20.05-24.05		
99	Подвижные игры с мячами.	20.05-24.05		
100	Подвижные игры со скакалкой.	20.05-24.05		
101	Подвижная игра «Птицы и буря».	27.05-30.05		
102	Эстафеты «Веселые старты».	27.05-30.05		
103	Подвижные игры по выбору (резерв).	27.05-30.05		
104	Подвижные игры по выбору (резерв).			
105	Подвижные игры по выбору (резерв).			

Перечень учебно-методического обеспечения

Материально техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда, печатных пособий, натуральных объектов.

Печатные пособия:

- ФГОС начального общего образования,
- Примерная программа по физической культуре,
- рабочие программы
- учебно-методические пособия и рекомендации
- аудиозаписи, музыкальный центр.

Учебно-практическое оборудование:

- стенка гимнастическая
- мячи набивные, малые теннисные и мягкие, баскетбольные, волейбольные и футбольные
- палки гимнастические
- скакалки
- коврики гимнастические
- кегли
- обручи пластиковые детские
- маты гимнастические
- флажки разметочные с опорой, стартовые
- рулетка измерительная
- лыжи детские с креплениями и палками
- аптечка
- стол для игры в настольный теннис, сетка, ракетки.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №__ от __ _____ 2018г
Руководитель ШМО _____ / _____

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Королёва О.А.

«__» _____ 2018 г